

Onderwerp	Gedragsprotocol
Status	CONCEPT
Versiedatum	20260414
Verantwoordelijk	Pedagogisch Overleg (KC, Gedr.Spec. Dir.)
Evaluatie	April 2027

## Gedragsprotocol OBS De Bijenkorf

### Inleiding en visie

Op OBS De Bijenkorf heeft iedere leerling recht op een veilige en uitdagende leeromgeving. Ons handelen is gebaseerd op twee fundamentele uitgangspunten:

- **Ross W. Greene:** "Kinderen doen het goed als ze dat kunnen". Grensoverschrijdend gedrag is een signaal dat de eisen van de omgeving op dat moment de vaardigheden van het kind overstijgen.
- **Kees van Overveld:** Wij werken preventief en planmatig aan gedrag via een schoolbrede aanpak (methode Kwink), waarbij we gedrag categoriseren om eenduidig te kunnen handelen.

Het doel van dit protocol is niet primair straffen, maar het tijdig signaleren en onderzoeken van wat een leerling nodig heeft om het gedrag duurzaam te verbeteren.

### De Basis: Preventie en Schoolklimaat

#### De Vijf Gouden Regels

Deze regels vormen de basis van ons dagelijks handelen:

1. Je houdt rekening met elkaar: Iedereen is anders, je blijft van elkaar af.
2. Je helpt elkaar: Je biedt hulp aan en durft er ook om te vragen.
3. Je luistert naar elkaar: Je laat de ander uitpraten en stopt als iemand dat vraagt.
4. Je leert en speelt met elkaar: Iedereen krijgt de kans om mee te doen.
5. Je gaat voorzichtig om met materiaal en omgeving: Je ruimt op en houdt spullen heel.

#### Kwink en SEL

Wij gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Dit programma is gericht op de preventie van verstorend gedrag en pesten door het aanleren van vijf cruciale gedragscompetenties.

## Niveaus van Gedrag en Interventies

Om grip te krijgen op ongewenst gedrag, hanteren wij de indeling van Van Overveld.

<i>Niveau</i>	<i>Omschrijving</i>	<i>Handelen School</i>	<i>Registratie &amp; Communicatie</i>
<u>Pro-sociaal</u>	Doet mee, luistert, werkt rustig.	Positieve bekrachtiging (complimenten, beloning).	Geen registratie.
<u>Licht verstorend</u>	Kletsen, grappen, traag reageren.	Rustig aanspreken op gewenst gedrag; preventiegesprek na de les indien nodig.	Geen registratie; onderdeel gesprekkencyclus met ouders.
<u>Verzet</u>	Werkweigering, brutaal, uitdagen.	Preventiegesprek; eventueel kort uit de situatie halen.	Notitie in Parnassys; ouders informeren over preventiegesprek.
<u>Probleemgedrag</u>	Vernielen, onveilig/wild gedrag.	Direct aanspreken; correctiegesprek; time-out (intern/extern).	Registratie in Parnassys; ouders dezelfde dag telefonisch informeren.
<u>(Zeer) Ernstig</u>	Fysieke agressie, bedreiging, diefstal.	Directe time-out buiten de klas/school; inzet 'Laatste Waarschuwing' of schorsing.	Registratie in Parnassys; direct telefonisch contact ouders; gesprek met directie.

### De Laatste Waarschuwing (Gele Kaart)

De 'Laatste Waarschuwing' is een formele stap wanneer gedrag de veiligheid of het leren structureel onder druk zet.

- Inzet: Bij aanhoudend grensoverschrijdend gedrag of ernstige incidenten, na afstemming met de directie.
- Geldigheid: De waarschuwing is maximaal 6 weken geldig.
- Consequentie: Bij een tweede (bovenbouw) of derde (middenbouw) waarschuwing binnen de termijn wordt het protocol schorsing en verwijdering overwogen.

#### Leeftijdscategorisatie

- Onderbouw (Gr. 1-3): Geen formele waarschuwing. Focus op gedragshandelingsplannen en vaardigheidsontwikkeling (emotieregulatie).
- Middenbouw (Gr. 4-6): Waarschuwing als leerinstrument; kindgesprek met eigen leerkracht; ouders telefonisch geïnformeerd.
- Bovenbouw (Gr. 7-8): Focus op eigenaarschap en reflectie; leerling gaat direct naar directie; probleemoplossend gesprek.

#### Kindgesprekken: Samen Oplossen (Ross Greene)

Bij elke formele maatregel of incident zijn doelgerichte gesprekken verplicht om de onderliggende hulpvraag te achterhalen.

1. Verhelderend gesprek (Direct): Doel is begrijpen wat er gebeurde en wat voor het kind lastig was.
2. Probleemoplossend gesprek (Later moment): Samen zoeken naar wat het kind nodig heeft als het weer moeilijk wordt.
3. Reflectief gesprek (Na termijn): Evalueren wat er geleerd is en wat in de toekomst helpt.

#### Ouders als Partners en Verslaglegging

Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: ouders, kind en school. Ouders worden tijdig betrokken om mee te denken over helpende strategieën, niet als toehoorders van een oordeel.

Registratie in Parnassys bevat altijd:

- **Feiten:** Objectieve beschrijving.
- **Analyse:** Welke vaardigheid ontbreekt er nog?
- **Afspraken:** Concrete acties voor leerling, school en ouders.

#### Pestprotocol

Pesten is ongewenst gedrag met een bedreigend en systematisch karakter. Wij maken een scherp onderscheid tussen plagen en pesten (opzet, frequentie, machtsongelijkheid). Bij pesten volgen we een afgesproken stappenplan waarbij ouders, kwaliteitscoördinator en uiteindelijk de directie worden ingeschakeld indien het gedrag niet verbetert.